



Las Condes, 19 de mayo 2025

Estimado (a) Apoderado (a)

Junto con saludar a Ud. y familia, hacemos llegar las Habilidades y Contenidos que serán evaluados en la **Prueba de Nivel** del Primer Semestre 2025.

Conocimiento	Recordar lo aprendido con anterioridad como hechos, términos, conceptos básicos y respuestas.
Comprensión	Demostrar entendimiento de hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando, haciendo descripciones y exponiendo las ideas principales.
Aplicación	Aplicar el conocimiento adquirido dibujando, coloreando, respondiendo preguntas o completando información a partir de una situación comunicacional. Dar evidencia que apoyen generalizaciones.
Análisis	Examinar y fragmentar la información en diferentes partes mediante la identificación de causas y motivos; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones.
Síntesis	Compilar información y relacionarla de diversas maneras, combinando elementos con un nuevo patrón, proponiendo distintas alternativas de solución, hasta llegar a construir y crear cosas nuevas.
Evaluar	Exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre información, validar ideas sobre trabajos de calidad en base a criterios establecidos.

APRENDIZAJES A EVALUAR

Ciencias Sociales: miércoles 4 de junio 2025

Unidad 1: “¿Cuál es mi identidad y mi historia?” (pág. 10 a 39)

- Identificar y describir sobre su identidad personal y familiar y sobre las celebraciones y conmemoraciones familiares.
- Comprender secuencia cronológica a lo largo de un día.
- Ubicar temporalmente fechas en un calendario (días de la semana, meses y años).

Unidad 2: “¿Qué elementos representan a Chile?” (pág. 40 a 73)

- Comprender la importancia del himno nacional y los emblemas patrios para Chile y sus habitantes.
- Identificar algunos de los personajes que ayudaron a la fundación de Chile.
- Identificar y conocer algunos de los personajes que han destacado por sus aportes al país.
- Comprender la importancia de las Fiestas Patrias para la cultura e identidad nacional.
- Conocer y comprender cómo las personas expresan sus creencias religiosas.
- Comprender cómo se juegan algunos juegos tradicionales.
- Distinguir las distintas variaciones y estilos en que se baila la cueca a lo largo de Chile.
- Valorar las diferentes danzas tradicionales como parte del patrimonio cultural del país.



Ciencias Naturales: viernes 6 de junio 2025

Unidad 1: “Conozco y cuido mi cuerpo” (págs. 10 a 47)

- Identificar la función de los cinco sentidos.
- Relacionar e identificar los órganos con su respectivo sentido.
- Cuidado de los órganos de los sentidos.
- Distinguir alimentos saludables y poco saludables.
- Relacionar una alimentación saludable y balanceada con el buen funcionamiento de nuestro organismo.

Unidad 2: “El mundo que me rodea” (págs. 48 a 81)

- Distinguir los componentes vivos y no vivos del ecosistema.
- Identificar la reproducción como una característica de los seres vivos, distinguiendo los tipos de reproducción de los animales (ovípara y vivípara).
- Identificar que el crecimiento y el desarrollo son características propias de los seres vivos.
- Identificar algunos ejemplos de respuestas de los seres vivos a estímulos ambientales.
- Clasificar los animales de acuerdo al tipo de alimentación.
- Identificar las necesidades de los animales y las plantas.

Lenguaje y Comunicación: lunes 09 junio 2025

Unidad 1: “Un mundo de fantasía” (pág. 12 a 97)

- Leer o escuchar una narración para desarrollar diferentes habilidades lectoras.
- Reconocer las vocales.
- Reconocer, leer y escribir la letra “l”, “p”, “m”, “s”, “t”, “d”, “n”, “f”, “h”, “b”.
- Extraer información explícita e implícita a partir de un texto.
- Concordancia de género y número entre el artículo y el sustantivo.
- Identificar las causas y las consecuencias de hechos o acciones para comprender un texto.

Unidad 2: “Un paseo de lectura” (pág. 98 a 171)

- Escuchar y comprender un email, una invitación de cumpleaños, poema, afiche, cuento.
- Reconocer, leer y escribir las sílabas “ca – co – cu”, “que – qui”, “ga – gue – gui – go – gu”, “ce – ci” en palabras y oraciones.
- Identificar la letra mayúscula al inicio de la oración y el punto final.
- Reconocer, leer y escribir la letra o sonido “r”, “g”, “v”, “ñ”, en palabras y oraciones.
- Extraer información explícita e implícita a partir de un texto.

Inglés: miércoles 11 de junio 2025

Unit 1

- Identifican colores: Red, blue, Green, yellow, orange, white, black, brown, pink, purple, grey.
- Números del 1 – 20
- Identifican vocabulario de school objects: sharpener, eraser/ rubber, pencil, pencil case, markers, crayons, notebook, scissors, book, ruler, glue, interactive board, flashcards, bin.
- What is this? It is... / What are these? They are ... (singular / plural)
- Vocabulario family members: cousin, dad, grandma, grandpa, mom, sister, brother, only child, siblings.
- Vocabulario Places in a house: house, bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room, balcony, garden.
- Identificar House objects: bed, fridge, sofa, table, chair, wardrobe, toilet.
- Use and identify prepositions: in, on next to under.



Matemática: viernes 13 de junio 2025

Unidad 1: “Números y operaciones hasta el 10” (pág. 8 a 53)

- Contar, leer y representar números hasta el 10.
- Comparar y ordenar números hasta el 10.
- Componer y descomponer números hasta el 10.
- Identificar los usos de los números.
- Relacionar la adición y sustracción con situaciones de juntar-separar y agregar-quitar.
- Relacionar la adición y sustracción con situaciones de avanzar y retroceder.

Unidad 2: “Geometría” (pág. 54 a 91)

- Describir la posición con relación a sí mismo y con relación a otros objetos y personas.
- Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.
- Caracterizar figuras 2D y 3D

Unidad 3: “Más números y operaciones” (pág. 92 a 139)

- Contar, leer y escribir números hasta el 20.
- Componer y descomponer números hasta el 20.
- Comparar y ordenar números hasta el 20.
- Determinar unidades y decenas.
- Resolver adiciones y sustracciones.
- Contar números hasta el 100: de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.

***Los/las estudiantes deben repasar los contenidos y habilidades a evaluar apoyándose de sus cuadernos, guías, textos, talleres y controles.**

Agradecemos de antemano su apoyo y colaboración.

**Dirección Académica
Colegio Nuestra Señora de Loreto**