



Las Condes 19 de mayo 2025

Estimado (a) Apoderado (a)

Junto con saludar a Ud. y familia, hacemos llegar las Habilidades y Contenidos que serán evaluados en la **Prueba de Nivel** del Primer Semestre 2025.

Conocimiento	Recordar lo aprendido con anterioridad como hechos, términos, conceptos básicos y respuestas.
Comprensión	Demostrar entendimiento de hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando, haciendo descripciones y exponiendo las ideas principales.
Aplicación	Aplicar el conocimiento adquirido dibujando, coloreando, respondiendo preguntas o completando información a partir de una situación comunicacional. Dar evidencia que apoyen generalizaciones.
Análisis	Examinar y fragmentar la información en diferentes partes mediante la identificación de causas y motivos; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones.
Síntesis	Compilar información y relacionarla de diversas maneras, combinando elementos con un nuevo patrón, proponiendo distintas alternativas de solución, hasta llegar a construir y crear cosas nuevas.
Evaluar	Exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre información, validar ideas sobre trabajos de calidad en base a criterios establecidos.
APRENDIZAJES A EVALUAR	
Ciencias Sociales: miércoles 4 de junio 2025	
<p>Unidad 1: ¿Cuál es mi función en la sociedad? (Pág. 14 a 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convivo y participo en el hogar, escuela y comunidad. - Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. - Protección y defensa de niños y niñas en Chile. - Instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas. - Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos. <p>Unidad 2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta? (Pág. 46 a 61)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarse en un lugar desconocido. - Representaciones de la tierra. - Los continentes y océanos. - Tipos de mapas y sus características. - Paralelos y meridianos. - Red de coordenadas geográficas. 	



Ciencias Naturales: viernes 6 de junio 2025

Unidad 1: Vida Saludable (Pág. 16 a 43)

- Los alimentos: una fuente de nutrientes.
- Alimentación saludable.
- Alimentos saludables y poco saludables.
- Medidas de higiene relacionadas con los alimentos.
- Prevención de enfermedades infectocontagiosas.

Unidad 2: Conociendo las plantas (Pág. 52 a 73)

- Estructura de las plantas.
- Necesidades de las plantas para vivir.
- Ciclo de vida de una planta con flor y fruto.
- Plantas y flora de Chile

Lenguaje y Comunicación: lunes 9 de junio 2025

Unidad 1: ¡Bienvenida literatura! Lección 1-2-3 (pág. 14 a 73)

- Comprensión lectora de diversos tipos de textos.
- Estructura del cuento y la leyenda.
- Uso de mayúsculas.
- Artículos, sustantivos, adjetivos y pronombres.
- Los sinónimos y antónimos.
- Personajes y ambiente.
- Uso de la coma.

Inglés: miércoles 11 de junio 2025

Unit 1: where can we go in our neighbourhood? /

Unit 2: How can we find our way in our community?

- Vocabulary of places: Neighbourhood, bank, bakery, library, market, museum, restaurant, community center, neighbors, shopping, subway, mall, square, café, fire station, gas station, park, restaurant, statue, home, clothes shop.
- Additional: Country, city, vacation.
- There is (a/an...) / there are (two, three, four...).
- Prepositions of place: Across from, next to, in front of, between.
- Present simple: I live in the city, she gets up late, I don't live in the country... etc. (he/she/ it + verbs; I / you/ we/ they + verb).
- Giving Opinions: love, like, hate, don't like (+ ing).
- Vocabulary of activities to do in the neighbourhood: eating (a sandwich in a cafe), going for a walk (in the street), playing games (in the park), reading (in the library), shopping (in the supermarket), visiting (the museum), I love reading in the library, I like playing games in the park, I hate shopping at the supermarket. I don't like eating a sandwich in the café.
- Giving directions: Turn left, turn right, go straight on, walk across.

Matemática: Viernes 13 de junio 2025

Unidad 1: "Números hasta 999 y fracciones (Pág. 12 a 43)

- Contar de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100.
- Leer, escribir y representar números hasta el 999.
- Identificar el valor posicional hasta la centena.
- Comparar y ordenar números en la tabla posicional.
- Ubicar, comparar y ordenar números en la recta numérica.



- Las partes y el todo.
- Leer, escribir y representar fracciones.
- Comparar fracciones con igual denominador.

Unidad 2: Geometría (Pág. 60 a 91)

- Localización en una cuadrícula y un plano.
- Ángulos en el entorno.
- Comparar la medida de los ángulos.
- Cuerpos redondos, pirámides y prismas.
- Identificar figuras 2D en figuras 3D.
- Redes geométricas.
- Rotación, reflexión y traslación.

***Los/las estudiantes deben repasar los contenidos y habilidades a evaluar apoyándose de sus cuadernos, guías, textos, talleres y controles.**

Agradecemos de antemano su apoyo y colaboración.

**Dirección Académica
Colegio Nuestra Señora de Loreto**