



Las Condes, 19 de mayo 2025

Estimado (a) Apoderado (a)

Junto con saludar a Ud. y familia, hacemos llegar las Habilidades y Contenidos que serán evaluados en la **Prueba de Nivel** del Primer Semestre 2025.

<b>Conocimiento</b>	Recordar lo aprendido con anterioridad como hechos, términos, conceptos básicos y respuestas.
<b>Comprensión</b>	Demostrar entendimiento de hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando, haciendo descripciones y exponiendo las ideas principales.
<b>Aplicación</b>	Aplicar el conocimiento adquirido dibujando, coloreando, respondiendo preguntas o completando información a partir de una situación comunicacional. Dar evidencia que apoyen generalizaciones.
<b>Análisis</b>	Examinar y fragmentar la información en diferentes partes mediante la identificación de causas y motivos; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones.
<b>Síntesis</b>	Compilar información y relacionarla de diversas maneras, combinando elementos con un nuevo patrón, proponiendo distintas alternativas de solución, hasta llegar a construir y crear cosas nuevas.
<b>Evaluar</b>	Exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre información, validar ideas sobre trabajos de calidad en base a criterios establecidos.

**APRENDIZAJES A EVALUAR**

**Ciencias Sociales: miércoles 4 de junio 2025**

**Unidad 1: ¿Cómo mejoramos la vida en comunidad? (pág. 12 - 45)**

- Explicar cómo actitudes como el respeto y la no discriminación, ayudan a mejorar la vida en comunidad, valorando la diversidad tanto dentro de la comunidad escolar como fuera.
- Reconocer conductas honestas en la vida cotidiana y reflexionar sobre las consecuencias de sus acciones.
- Opinar mediante argumentos fundamentados.
- Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.
- Ejemplificar cómo se pueden ejercer y proteger los derechos de los niños y niñas.
- Identificar los poderes del Estado, sus funciones y sus principales autoridades, y distinguir entre aquellas que son elegidas y las que son designadas.
- Inferir la importancia de las leyes y explicar el proceso mediante el cual estas son creadas en Chile.

**Unidad 2: ¿Cómo me relaciono con el planeta Tierra? (pág. 48 - 79)**

- Identificar principales paralelos.
- Identificar continentes y océanos en un planisferio.
- Ubicar América en un planisferio y principales características de su ubicación.
- Inferir y distinguir los recursos naturales, renovables y no renovables.
- Reconocer y relacionar diferentes actividades primarias con los tipos de recursos naturales que extraen.
- Analizar el proceso de transformación de los recursos naturales en objetos, bienes, o su uso en la presentación de servicios.
- Reconocer tipos de actividades económicas. (primarias, secundarias y terciarias).
- Argumentar sobre la importancia de cuidar los recursos naturales.



- Reconocer y distinguir recursos naturales en objetos, bienes y alimentos que se utilizan y consumen de forma cotidiana.

#### **Ciencias Naturales: viernes 6 de junio 2025**

##### **Unidad 1: La vida en los ecosistemas**

- Conocer los niveles de organización de los seres vivos.
- Diferenciar los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, mencionando ejemplos de estos.
- Comprender el concepto de adaptación y conocer algunos ejemplos de adaptaciones morfológicas y conductuales.
- Tomar conciencia acerca de los efectos negativos que provocamos los seres humanos en los ecosistemas.
- Realizar propuestas para la protección de los ecosistemas.
- Comprender el concepto de cadena alimentaria.
- Comprender los efectos que puede tener para los demás organismos de una cadena la alteración de uno de sus eslabones y predecir posibles consecuencias.
- Comprender cómo algunas acciones humanas pueden afectar a los organismos en los ecosistemas.
- Reconocer algunas actividades humanas para proteger el medio ambiente.

##### **Unidad 2: El cuerpo en movimientos**

- Conocer las características de los músculos.
- Conocer las distintas clases de músculos, reconociendo sus semejanzas y diferencias.
- Conocer características y funciones básicas de los huesos.
- Clasificar huesos de acuerdo a su forma y función.
- Inferir consecuencias para el organismo producto del debilitamiento de los huesos.
- Conocer, diferenciar y promover conductas de cuidado de las estructuras involucradas en las articulaciones.
- Estudiar los movimientos musculares involuntarios – voluntarios.
- Comprender las funciones del sistema nervioso a través de una actividad experimental sencilla.
- Conocer los componentes básicos de un reflejo y comprender cómo interactúan.
- Tomar conciencia sobre los efectos que las drogas pueden tener sobre la salud de nuestro sistema nervioso.
- Reconocer algunas medidas o acciones para el cuidado del cuerpo.

#### **Lenguaje y Comunicación: lunes 09 junio 2025**

##### **Lectura:**

- Reconocer estructura y propósito de los cuentos, leyendas, mitos y poemas.
- Comprender cuentos, leyendas, cómic, textos informativos, poemas, afiches, obras dramáticas, manera escrita.
- Reconocer las causas y consecuencias de los hechos y acciones.
- Obtener información a nivel explícito e implícito.
- Comprender significado de palabras de acuerdo a contexto.
- Realizar inferencias a partir de lo leído.
- Identificar idea principal.
- Ordenar secuencias de hechos.

##### **Unidad 1: Historias para compartir**

- Determinar consecuencias de hechos y acciones.
- Describir personajes y tipos de ambiente.
- Sinónimos y antónimos.



- Expresar una opinión fundamentada sobre acciones y actitudes de los personajes.
- Identificar los elementos de una narración.
- Reconocer la función que cumplen los demostrativos.
- Punto seguido, aparte y final.
- Identificar verbos y tiempos verbales.
- Tildan e identifican correctamente las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

### **Unidad 2: De emociones y poesía**

- Distinguir los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa).
- Identificar figuras literarias. (Comparación, aliteración, personificación).
- Comprender y explicar el lenguaje figurado.
- Identificar la raíz de una palabra.
- Escribir palabras con b y v.

### **Inglés: miércoles 11 de junio 2025**

#### **Unit 1: How are we unique?**

- Vocabulary Physical Traits: curly, wavy, straight, long/short hair, dark/blond/brown/auburn hair, freckles, dimples, birthmarks, moles, scars, height (tall/short), inherit (ed), eye color (clue, green, etc), young, old.
- Expressions: What does he/she look like? / What do you do on \_\_\_\_?
- Personality traits: brave, quiet, shy, nice, friendly, fun, caring, strong, loyal, serious, talented, tall, intelligent, adventurous.
- Additional vocabulary: difficult, easy, bad, good, interesting, useful, delicious.
- Comparatives: as + adjective + as or not as...as.
- Comparatives: er/more + than.
- Superlative: the + est/most.
- Reading comprehension.

### **Matemática: viernes 13 de junio 2025**

#### **Unidad 1: Números hasta el 9999**

- Leer y escribir números de 0 a 10.000
- Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la DM
- Componer y descomponer números en forma aditiva de acuerdo a su valor posicional.
- Redondear números de 0 a 10.000.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números aplicando los algoritmos en la adición y sustracción.
- Resolver multiplicaciones de números de 4 dígitos por números de 1 dígito utilizando el algoritmo estándar.
- Resolver divisiones con dividendos de 4 dígitos y divisores de un dígito usando el algoritmo estándar.
- Resolver problemas utilizando las cuatro operaciones básicas.

#### **Unidad 2: Geometría**

- Describen la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales.
- Describen la localización relativa de un objeto en un mapa simple en relación con otros. – Determinar las vistas de los prismas, pirámides, cuerpos redondos desde el frente, desde el lado y desde arriba.
- Reconocer ángulos y medidas.
- Demostrar que comprenden una línea de simetría.
- Identificar transformaciones isométricas.
- Resolver problemas que involucren situaciones relacionados con geometría.



**Unidad 3: Ecuaciones e inecuaciones**

- Identificar y describir patrones números de adición y sustracción en tablas.
- Identificar y describir patrones números de multiplicación y división en tablas.
- Plantear una ecuación que resuelva una situación problema.
- Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones.
- Comprobar resultados de ecuaciones.
- Representar una inecuación en una balanza.
- Resolver inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones utilizando la balanza.
- Resolver inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones a través de una pregunta.
- Resolver problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones.

**\*Los/las estudiantes deben repasar los contenidos y habilidades a evaluar apoyándose de sus cuadernos, guías, textos, talleres y controles.**

Agradecemos de antemano su apoyo y colaboración.

**Dirección Académica  
Colegio Nuestra Señora de Loreto**