



Las Condes 19 de mayo 2025

Estimado (a) Apoderado (a)

Junto con saludar a Ud. y familia, hacemos llegar las Habilidades y Contenidos que serán evaluados en la **Prueba de Nivel** del Primer Semestre 2025.

| | |
|--|---|
| Conocimiento | Recordar lo aprendido con anterioridad como hechos, términos, conceptos básicos y respuestas. |
| Comprensión | Demostrar entendimiento de hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando, haciendo descripciones y exponiendo las ideas principales. |
| Aplicación | Aplicar el conocimiento adquirido dibujando, coloreando, respondiendo preguntas o completando información a partir de una situación comunicacional. Dar evidencia que apoyen generalizaciones. |
| Análisis | Examinar y fragmentar la información en diferentes partes mediante la identificación de causas y motivos; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones. |
| Síntesis | Compilar información y relacionarla de diversas maneras, combinando elementos con un nuevo patrón, proponiendo distintas alternativas de solución, hasta llegar a construir y crear cosas nuevas. |
| Evaluar | Exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre información, validar ideas sobre trabajos de calidad en base a criterios establecidos. |
| APRENDIZAJES A EVALUAR | |
| Ciencias Sociales: miércoles 4 de junio 2025 | |
| Unidad I: Los derechos humanos y las actitudes cívicas (Pág. 14 a 43) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identifican el valor de los derechos humanos para la vida en sociedad. - Reconocen la relación entre derechos y deberes. - Analizan el valor de los derechos humanos en su vida cotidiana. | |
| Unidad II: Diversidad geográfica de Chile (Pág. 44 a 127) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analizan las características de las diversas zonas geográficas de Chile en virtud de su clima, relieve, biodiversidad y aguas superficiales. - Analizan diversas posibilidades de desarrollo según los recursos naturales de las zonas naturales. - Analizan las causas y consecuencias de los riesgos naturales de Chile. | |
| Ciencias Naturales: viernes 6 de junio 2025 | |
| Unidad 1: Nuestro cuerpo, un todo organizado (pág. 14 a 52) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Niveles de organización. - Células, tejidos y sistemas. - Sistema digestivo. - Sistema respiratorio. - Sistema circulatorio. | |
| Unidad 2: Alimentación y salud (pág. 56 a 71) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de una alimentación saludable. - Nutrientes. - Alimentación balanceada. | |
| Lenguaje y Comunicación: Lunes 9 de junio 2025 | |
| Tipologías textuales: Textos narrativos y textos informativos. | |
| Unidad 1: Lecciones 1, 2 y 3 (Pág. 146 a 171) | |



- Cuento: Estructura narrativa (inicio, conflicto, desarrollo y desenlace), descripción física y psicológica de personajes.
- Noticia: Propósito y estructura.
- Habilidades de comprensión lectora: Localizar explícita e implícitamente, interpretar, y reflexionar.

Inglés: miércoles 11 de junio 2025

Unit 0: Building a better world.

- Sustainable development goal (characteristics, vocabulary, purpose)
- Global citizenship (notebook)
- Feelings (p10)
- Wh-questions (p11)

Unit 1: Sustainable cities

Vocabulary:

- Events (p18)
- Sustainable factories (p22)

Grammar:

- Adverbs of frequency (p23)
- There is/are – There was/were (p26)

Unit 2: "There's no planet B"

- Vocabulary (p34, 35)
- Water sources ((p34)
- Sustainability (p35)
- Ecosystems (p38)

Grammar:

- Modals: can/can't /could (p39)
- Reading comprehension

Matemática: viernes 13 de junio de 2025

Unidad 1: Número Naturales

- Representar número naturales.
- Componer y descomponer números naturales.
- Estimar y aproximar números naturales.
- Ordenar y comparar números naturales.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales.
- Aplicar criterios de divisibilidad.
- Resolver ejercicios combinados y uso de paréntesis, aplicando orden de prioridad de las operaciones.
- Resolver problemas mediante las 4 operaciones (+, -, ·, :)

Unidad 2: Fracciones

- Clasificar fracciones.
- Representar fracciones.
- Expresar fracciones impropias como número mixto y viceversa.
- Determinar fracciones equivalentes.
- Ordenar y comparar fracciones.
- Sumar y restar fracciones con igual y distinto denominador.

***Los/las estudiantes deben repasar los contenidos y habilidades a evaluar apoyándose de sus cuadernos, guías, textos, talleres y controles.**

Agradecemos de antemano su apoyo y colaboración.

**Dirección Académica
Colegio Nuestra Señora de Loreto**

Amor por la Obra Bien Hecha