



CALENDARIO DE EVALUACIONES 2025

MES: Octubre

CURSO: Cuarto Básico A

PROFESORA TUTORA: Fernanda Aranda

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1 Evaluación de Arte	2 Prueba Lectura Complementaria	3
6	7 Prueba Lenguaje Feria de las Regiones (Actividad evaluada)	8	9 Prueba Ciencias Naturales	10 Listening Quiz Inglés
13 Acto: Premiación copa del Valor	14	15 Alianzas Aniversario	16 Alianzas Aniversario	17 Día del profesor/a (no hay clases)
20 Evaluación de Tecnología-Arte	21 Prueba de Ciencias Sociales	22 Evaluación de Tecnología-Arte	23 Prueba de Matemática	24 Prueba de Música
27	28 Misa Aniversario Prueba de Lenguaje Evaluación de Educación Física	29 Prueba de inglés	30 Prueba Matemática Trabajo de Lenguaje	31 FERIADO DÍA DE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS Y ANGLICANAS



FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 1 octubre	Arte	Maqueta "Civilización Maya" <ul style="list-style-type: none"> - Maqueta maya. - Materiales: Plasticina (quienes no tengan en el colegio)
Jueves 2 octubre	Lenguaje	Prueba Plan Lector: <i>Alonso, un conquistador de 10 años</i> Magdalena Ibáñez y María José Zegers. Editorial SM <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategias de comprensión lectora. - Aplicar vocabulario contextual. - Ordenar secuencia de hechos. - Expresar y fundamentar su opinión.
Martes 7 octubre	Lenguaje	Prueba Unidad 3: Tiempo de viajar (completa) <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategias de comprensión lectora en textos no literarios: informativo, infografía, biografía, noticia, etc. - Reconocer elementos y propósitos en los textos no literarios. - Reconocer sufijos y prefijos. - Identificar la concordancia entre sujeto y verbo. - Utilizar de manera correcta el uso de H. - Completar oraciones utilizando conectores. - Reconocer y aplicar homófonos y homógrafos.
	Ciencias Sociales	Participar en Feria regional: Actividad evaluada <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación enviada a delegada del curso para ser compartida a los apoderados con la explicación de la actividad.
Jueves 9 octubre	Ciencias Naturales	Unidad 4: "Las fuerzas del entorno" <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el concepto de las fuerzas. - Conocer propiedades de las fuerzas. - Conocer el efecto de las fuerzas en la forma de los cuerpos y en los movimientos de los cuerpos. - Conocer los tipos de fuerza (roce, peso, magnética) - Medir las fuerzas e identificar el instrumento que las mide. - Resolver problemas que involucren los aprendizajes de la unidad.
Viernes 10 octubre	Inglés	Listening quiz 4 – Part 3 and 4 (Nota acumulativa) <ul style="list-style-type: none"> - Part 3: students match the days of the week with activities of everyday life. - Part 4: Students choose the correct picture from 5 different audios (one audio per question).
Lunes 20 octubre	Tecnología/Arte	Trabajo en clases <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar juego. - Traer materiales de desechos que les permitan elaborar un juego colectivo.
Martes 21 octubre	Ciencias Sociales	Unidad 4 "En qué se parecen y en qué se diferencian mayas y aztecas" <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer teorías del poblamiento americano. - Determinar modos de vida. - Ubicar territorio de los mayas y aztecas. - Reconocer formas de organización política y social de mayas y aztecas. - Identificar actividades económicas, avances en las ciencias y matemáticas. - Reconocer modo de vida y características propias de cada una de ellas (agricultura, juegos, etc.)
Miércoles 22 octubre	Arte/Tecnología	Arte: Trabajo en clases <ul style="list-style-type: none"> - Decorar juego. - Traer materiales como témpera, lápices y otros elementos que le permitan decorar el juego diseñado.



<p>Jueves 23 octubre</p>	<p>Matemática</p>	<p>Prueba Unidad 6: “Datos y experimentos aleatorios”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sacar conclusiones a partir de una encuesta. - Construir tablas, gráfico de barras y pictogramas. - Ordenar y aplicar resultados a partir de una encuesta. - Comunicar conclusiones a partir de la observación de tablas, gráfico de barras, pictogramas. - Comparar resultados de una encuesta. - Determinar a partir de experimentos aleatorios conclusiones e información relevante. - Resolver problemas que involucren datos y experimentos aleatorios.
<p>Viernes 24 octubre</p>	<p>Música</p>	<p>Unidad 3: Prueba de reconocimiento auditivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan ejemplos musicales y reconocen cambios en la estructura formal (repeticiones, variaciones y contrastes) y argumentan sus respuestas utilizando lenguaje musical.
<p>Martes 28 octubre</p>	<p>Lenguaje</p>	<p>Comprensión Lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión Lectora de textos estudiados (Literarios y no literarios). - Hallar la idea principal. - Ordenar secuencia de hechos. - Expresar y fundamentar su opinión. - Hacer predicciones. - Hallar el significado de palabras por contexto.
	<p>Educación Física</p>	<p>Unidad 4: Deportes individuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanzamiento de la bala
<p>Miércoles 29 octubre</p>	<p>Inglés</p>	<p>Unit 4 English Test: How can we work together? <u>Vocabulary of the unit and the reading “Treasure Hunt”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts such as: kitchen, cookie jar, treasure hunt, hall, garage, jigsaw puzzle, mailbox, doghouse, bone, dog, bathtub, bathroom, etc. - School rally. - Subjects: Arts, English, math, music, physical education, etc. - School places: Gym, computer lab, library, cafeteria, auditorium, etc. <p><u>Use of English: Future forms: will / going to</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - is going to / are going to (future predictions based on evidence) Eg: Gemma is going to get into the car. - -will / won't. Eg: He will buy the t-shirts. <p>-Listening and Reading comprehension.</p>
<p>Jueves 30 octubre</p>	<p>Matemática</p>	<p>Prueba de Resolución problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver situaciones en contexto, de contenidos y habilidades desarrolladas, aprendidas en años anteriores: Eje numeración; operaciones básicas de adición y sustracción; fracciones, ecuaciones, geometría; datos y probabilidades; patrones y medición. - Adiciones y sustracciones. - Tablas de multiplicar. Multiplicar tres factores por un factor. - Dividir utilizando las tablas de multiplicar.
	<p>Lenguaje</p>	<p>Unidad 4: Ciencia para todos. Trabajo en clases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traer ingredientes fríos que le permitan elaborar una receta de cocina. - Materiales: ingredientes, delantal, recipientes, paño, individual. Utensilios que le permitan desarrollar la actividad. - Pelo amarrado de las niñas o utilizar gorro de cocina o cofia.