



CALENDARIO DE EVALUACIONES 2026

MES: Agosto

CURSO: 5º básico A

PROFESORA TUTORA: Claudia Quezada

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5 Prueba de Lenguaje	6	7
10	11	12	13 Evaluación Tecnología	14
17	18	19 Prueba de Lenguaje	20	21
24	25 Prueba de Historia	26 Prueba de Inglés	27	28 Prueba de Matemática
31				



FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 5 Agosto	Lenguaje	Unidad 1: Lección 3 - Propósito comunicativo (página 62). - Extracción de información explícita e implícita en un texto (página 71). - Conjugación de verbos regulares e irregulares (páginas 79 a la 81). Unidad 2: Lección 4 - Estructura de la narración (página 106). - Interpretar los elementos de la narración (página 118).
Jueves 13 Agosto	Tecnología	Objeto tecnológico: - Trabajo en grupo sobre avances tecnológicos - Se enviará rúbrica por Syscol
Miércoles 19 Agosto	Lenguaje	Plan Lector: - <i>Las Brujas</i> de Roald Dahl.
Martes 25 Agosto	Historia	Conquista de América, Descubrimiento y Conquista de Chile. - Material de estudio: Cuaderno, guías de clase y libro de texto páginas 176-193
Miércoles 26 Agosto	Inglés	English Test Unit 3 World-Changing Classroom. - School vocabulary: art & design, citizenship, computing, design and technology, English, geography, history, languages, etc (Pages: 50-51) - World View: The beauty of diversity (page 52) - Tube in! commitment, decision, delegate, failure, promise, etc. and focus on language definite article the (pages 54 -55) - Vocabulary in context: support, take place, receive, include, raise, etc (p.56-57) - Comparatives and superlatives (page 58) - Listening and reading comprehension.
Viernes 28 Agosto	Matemática	Unidad: Fracciones - Sumar y restar de fracciones con igual y distinto denominador - Resolver problemas - Unidad: Números decimales - Leer números decimales - Descomponer aditivamente números decimales según su orden y valor posicional - Ordenar y comparar números decimales - Sumar y restar números decimales - Determinar equivalencia entre números decimales y fracciones (viceversa)